

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки «Центр детского творчества пос. Дербышки» г.Казань
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 28-ОД от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

# «Мир путешествий»

*Направленность:* социально-гуманитарная

*Срок реализации:* 3 года  
*Уровень:* базовый

Год обучения - 2

Номер группы - 2

Возраст обучающихся -8- 9 лет

*Автор-составитель:*  
Ахметова Ольга Вячеславовна,  
педагог дополнительного образования

Казань, 2023 г

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М Приказ № 28-ОД от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

# «Мир путешествий»

*Направленность:* социально-гуманитарная

*Срок реализации:* 3 года  
*Уровень:* базовый

Год обучения - 2

Номер группы - 2

Возраст обучающихся -8- 9 лет

*Автор-составитель:*  
Ахметова Ольга Вячеславовна,  
педагог дополнительного образования

Казань, 2023 г

## **Пояснительная записка**

Программа второго года обучения базового уровня (основной, общекультурный) дополняет страноведческие представления учащихся знаниями о природе нашей планеты в целом и особенностях природных условий, красоте и разнообразии растительного и животного мира отдельных стран, в частности.

Программа *социально-гуманитарной направленности* ориентирована на развитие познавательной активности, формирование интереса учащихся к исследовательской деятельности. Географические игры, занимательные опыты, проектная деятельность, использование проблемно-поискового подхода в построении занятия обеспечивает «открытие» детьми нового знания, позволяют поддерживать их интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

Программа построена на основе *межпредметной интеграции* с литературой, историей, искусством.

При проектировании программы учитывался *принцип разноуровневости обучения*, реализующего право каждого ребенка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объеме и сложности.

**Характеристика группы:** учащиеся начальных классов (8 – 9 лет). Основной состав группы – дети, которые прошли год обучения по программе. Зачисление в группы продолжающего обучения новых учащихся проводится на основе диагностики ЗУН, соответствующих итоговой аттестации предыдущего года обучения. Программа составлена с учетом уровня развития интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сферы данного возраста. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

**Режим занятий:** 3 раза в неделю по 2 часа

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

#### **Учащийся будет знать:**

- названия планет солнечной системы, материков, океанов, сторон света;
- название природных зон и их представителей растительного и животного мира;
- название стран (предусмотренных программой) и особенности их природных условий;

#### **будет уметь:**

- показывать на карте изученные географические объекты;
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- осваивать доступные способы изучения природы и общества.

## Календарный учебный график

№	Дата	Тема	Всего часов	Форма занятия	Форма контроля	Прим.
<b><i>Введение (6ч)</i></b>						
1	5.09	Входная диагностика Тест: «Кто? Что? Где? Когда?» Техника безопасности.	2	диагностическое инструктаж	собеседование, тестирование беседа, опрос	
2	6.09	Вводное занятие «Шишкина школа». Знакомство с героями.	2	занятие - путешествие	беседа, опрос	
3	7.09	Вводное занятие «Шишкина школа». Обзор тем занятий.	2	занятие - путешествие	беседа, опрос	
<b><i>Модуль 1 / Раздел «От неба до земли» (36ч)</i></b>						
1.	12.09	Звездное небо. Солнечная система.	2	занятие - путешествие	опрос, анализ выполнения учебных, творческих заданий, активности на занятиях	
2.	13.09	Земля.	2			
3.	14.09	Глобус. Карта.	2			
4.	19.09	Луна – спутник Земли.	2			
5.	20.09	«Цветные моря».	2			
6.	21.09	«Цветные моря».	2			
7.	26.09	Обитатели океанов.	2			
8.	27.09	Озера.	2			
9.	28.09	Реки (части рек) "Согрей ладони, разгладь морщинки". (День Пожилого человека).	2	занятие - путешествие социальная акция	выполнение заданий, опрос беседа, творческая работа	
10.	3.10	Материки.	2			
11.	4.10	Острова.	2			
12.	5.10	Стороны света.	2			
13.	10.10	Северный и Южный полюс.	2			
14.	11.10	Формы земной поверхности.	2			
15.	12.10	Формы земной поверхности.	2			
16.	17.10	Природные зоны Земли.	2			
17.	18.10	Природные зоны Земли.	2			
18.	19.10	«Окружающий мир».	2		контрольное	задания, опрос
<b><i>Модуль 2 / Раздел «Наша Родина — Россия» (42ч)</i></b>						
1.	24.10	Евразия.	2	занятие - путешествие	анализ выполнения заданий, опрос	
2.	25.10	Евразия. Россия на карте.	2			
3.	26.10	Россия на карте.	2			
4.	31.10	Символика России.	2			
5.	1.11	Символика России. Москва — столица России.	2			
6.	2.11	День народного единства. «Богатырская наша сила».	2	праздник, социальная акция	беседа, игры, творческая работа	
7.	7.11	Москва — столица России.	2	занятие - путешествие	опрос, анализ выполнения учебных, творческих заданий, активности на занятиях	
8.	8.11	7 чудес России.	2			
9.	9.11	7 чудес России.	2			
10.	14.11	Чудеса природного мира России.	2			
11.	15.11	Арктика.	2			
12.	16.11	Арктика. Тундра.	2			
13.	21.11	Тундра.	2			
14.	22.11	Лесная зона.	2			
15.	23.11	Лесная зона.	2			

16.	28.11	Степи.	2	занятие - путешествие	творческих заданий, активности на занятиях	
17.	29.11	Степи. Пустыни.	2			
18.	30.11	Пустыни.	2			
19.	5.12	Горы.	2			
20.	6.12	Горы.	2			
21.	7.12	«Широка страна моя родная!»	2	контрольное	задания, опрос	

**Модуль 3 / Раздел «По странам и континентам» (96 ч)**

1.	12.12	Политическая карта.	2	занятие - путешествие	анализ выполнения заданий, опрос			
2.	13.12	Политическая карта.	2					
3.	14.12	Финляндия.	2					
4.	19.12	Финляндия. Швеция.	2					
5.	20.12	Швеция	2					
6.	21.12	Промежуточная аттестация за полугодие «Новый год шагает по планете».	2	контрольное	задания, игры			
7.	26.12	Великобритания.	2	занятие - путешествие	опрос, анализ выполнения учебных, творческих заданий, активности на занятиях			
8.	27.12	Франция. Великобритания.	2					
9.	28.12	Франция.	2					
10.	9.01	Дания.	2					
11.	10.01	Дания. Германия.	2					
12.	11.01	Германия.	2					
13.	16.01	Италия.	2					
14.	17.01	Италия. Греция.	2					
15.	18.01	Греция.	2					
16.	23.01	Азия. Индия.	2					
17.	24.01	Индия. Китай.	2					
18.	25.01	Китай.	2					
19.	30.01	Япония.	2					
20.	31.01	Япония. Африка.	2					
21.	1.02	Африка.	2	праздник социальная акция	беседа, коллективная творческая работа	21		
22.	6.02	Африка.	2					
23.	7.02	Африка. Египет.	2					
24.	8.02	Австралия	2					
25.	13.02	Австралия.	2					
26.	14.02	Австралия.	2					
27.	15.02	Северная Америка. Канада.	2					
28.	20.02	Канада.	2					
29.	21.02	«Мы парни бравые»	2					
30.	22.02	«Мы парни бравые»	2			праздник	игры, развлечения	22
31.	27.02	США	2	занятие - путешествие	опрос, анализ выполнения заданий			
32.	28.02	США. Мексика.	2					
33.	29.02	Мексика.	2					
34.	5.03	Южная Америка	2					
35.	6.03	«Маму любят все на свете»	2	праздник социальная акция	беседа, коллективная творческая работа			
36.	7.03	«Маму любят все на свете»	2	праздник	игры, развлечения			
37.	12.03	Чили.	2	занятие - путешествие	опрос, анализ выполнения учебных, творческих			
38.	13.03	Чили. Перу.	2					
39.	14.03	Перу	2					
40.	19.03	Амазонка	2					

41.	20.03	Амазонка. Бразилия.	2		заданий, активности на занятиях	
42.	21.03	Бразилия.	2			
43.	26.03	Антарктида	2			
44.	27.03	Антарктида.	2			
45.	28.03	Антарктида.	2			
46.	2.04	«Большое путешествие»	2	контрольное	задания, опрос	
47.	3.04	«Большое путешествие»	2	контрольное	задания, опрос	
48.	9.04	«Космическое путешествие»	2	праздник	беседа, игры, выставка	

#### **Модуль 4 / Раздел «Родной край» (30ч)**

1.	4.04	Татарстан на карте. Символика.	2	занятие - путешествие	анализ учебных, творческих заданий, активности на занятиях, опрос	
2.	11.04	Символика. Казань — столица Татарстана.	2			
3.	16.04	Казань — столица Татарстана.	2			
4.	17.04	Удивительные места родного края.	2			
5.	18.04	Удивительные места родного края.	2			
6.	23.04	Культура, традиции, праздники татарского народа.	2			
7.	24.04	Реки и озера Татарстана.	2			
8.	25.04	Реки и озера Татарстана.	2			
9.	30	Растительный и животный мир.	2			
10.	2.05	Растительный и животный мир.	2		учебное	задания, опрос
11.	7.05	«Пешком по Дербышкам. В согласии с природой»	2		консультация	обработка информации
12.	8.05	Победный май	2		праздник	беседа
13.	14.05	«Пешком по Дербышкам. В согласии с природой»	2		проект	презентация
14.	15.05	«Пешком по Дербышкам. В согласии с природой»	2		проект	презентация
15.	16.05	«Свой край люби и знай!»	2		контрольное	викторина, игры

#### **Аттестация обучающихся (6ч)**

1	21.05	«От Арктики до Антарктики»	2	контрольное	задания, опрос	
2	22.05	«Там, за горизонтом»	2	контрольное	задания, опрос, работа по карте	
3	23.05	«Дневник путешественника»	2	открытое	игры, выставка	

1	28.05	Памятка путешественника	2	занятие инструктаж	беседа	
2	29.05	«Здравствуй, лето!» Экскурсии.	2	занятие - путешествие	беседа, опрос	
3	30.05	«Здравствуй, лето!»	2	праздник	игры	
<b>Итого:</b>			<b>222 ч</b>			